**冀教版三年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

全班大部分学生学习态度端正,学习目的明确,上课专心听讲,遇到不懂的问题能主动问老师,只有个别同学思想上不够积极。全班大多数学生掌握基础知识比较牢固,回答问题比较准确,反应快,上课回答问题积极,语言表达能力强,说话有条理,有部分学生基础比较差、行为习惯也较差。在今后的教学过程中,要注意培养学生的思维能力、实际应用所学知识的能力,引导形成良好的行为、学习习惯。

二、教学内容

本册教材包括下面一些内容：对称、加减法、可能性、乘除法、混合运算、周长、生活中的大数、吨的认识、乘法等9个单元。

　　本册教材具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

　　1.数与代数

　　(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

　　(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

　　(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

　　(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

　　(5)数与代数部分在本册中占有相当大的篇幅，本学期的学习在学生运算能力的培养中具有无可替代的作用。

　　2.空间与图形的教学

　　在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有对称，测量和计算长方形、正方形的周长。这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。

　　3.统计与概率

　　了解生活中的不确定现象，能用一定、经常、偶尔、不确定等词语描述生活中一些事件发生的可能性。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1.结合具体实例，在观察、交流和操作过程中感受并认识对称现象，能找出并判断出生活中的对称现象。认识轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形的另一半。

　　2.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。了解小括号的作用，会计算带有小括号的混合运算。

　　3.通过推想和对熟悉事物的讨论，初步感受生活中有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。初步了解事件发生的可能性是有大小的。

　　4.会计算两位数乘一位数的乘法和两位数除以一位数的除法。

　　5.结合现实素材理解两级混合运算的顺序，会进行两级混合运算的计算。

　　6.指出并能测量图形的周长，会计算长方形、正方形的周长。

　　7.能认、读、写万以内的数，知道万以内数的组成，能比较万以内数的大小，会用万以内的数表示物体的个数。

　　8.认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;1千克=1000克，会进行一些有关质量的简单计算。

　　9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　11.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、具体教学措施

1、在日常教学工作中端正学生学习态度,注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重实践与探索,促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念注重40分钟的课堂效率,做到精讲精练。加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 万以内数的认识和读写 |  |
| 9.3 | 1.2 认识一万 |  |
| 9.4 | 1.3.1 万以内数的大小比较 |  |
| 9.5 | 1.3.2 万以内数的大小比较 |  |
| 9.6 | 1.4.1 近似数 |  |
| 第二周 | 9.9 | 1.4.2 近似数 |  |
| 9.10 | 1.5 估算 |  |
| 9.11 | 1.6 解决问题 |  |
| 9.12 | 1.7 整理与复习 |  |
| 9.13 | 1.8 学会购物 |  |
| 第三周 | 9.16 | 第一单元测试 |  |
| 9.17 | 试卷分析 |  |
| 9.18 | 2.1 整十、整百数乘一位数的口算 |  |
| 9.19 | 2.2.1 两位数乘一位数（不进位）的口算 |  |
| 9.20 | 2.2.2 两位数乘一位数（不进位）的口算 |  |
| 第四周 | 9.22 | 2.3 两位数乘一位数（进位）的笔算 |  |
| 9.23 | 2.4.1 三位数乘一位数的笔算 |  |
| 9.24 | 2.4.2 三位数乘一位数的笔算 |  |
| 9.25 | 2.5 中间有0的三位数乘一位数的乘法 |  |
| 9.26 | 2.6 末尾有0的三位数乘一位数的乘法 |  |
| 第五周 | 9.27 | 2.7 估算 |  |
| 9.28 | 2.8 解决问题 |  |
| 9.29 | 2.9 整理与复习 |  |
| 9.30 | 第二单元测试 |  |
| 第六周 | 10.8 | 试卷分析 |  |
| 10.9 | 3.1 认识平移 |  |
| 10.10 | 3.2 认识旋转 |  |
| 10.11 | 3.3.1 认识轴对称图形 |  |
| 10.12 | 3.3.2 认识轴对称图形 |  |
| 第七周 | 10.14 | 3.4 有趣的剪纸 |  |
| 10.15 | 月考 |  |
| 10.16 | 试卷讲评 |  |
| 10.17 | 4.1 整十、整百或几百几十数除以一位数的口算 |  |
| 10.18 | 4.2.1 两位数除以一位数的口算 |  |
| 第八周 | 10.21 | 4.2.2 两位数除以一位数的口算 |  |
| 10.22 | 4.3 两位数除以一位数的笔算 |  |
| 10.23 | 4.4.1 两位数除以一位数（有余数）的除法 |  |
| 10.24 | 4.4.2 两位数除以一位数（有余数）的除法 |  |
| 10.25 | 4.5 两位数除以一位数的除法的应用 |  |
| 第九周 | 10.28 | 4.6 三位数除以一位数的笔算与验算 |  |
| 10.29 | 4.7.1 三位数除以一位数（有余数）的除法 |  |
| 10.30 | 4.7.2 三位数除以一位数（有余数）的除法 |  |
| 10.31 | 4.8 三位数除以一位数(被除数或商中间有0)的笔算 |  |
| 第十周 | 11.4 | 4.9 三位数除以一位数（商的末尾有0)的笔算 |  |
| 11.5 | 4.10 解决问题 |  |
| 11.6 | 4.11 整理与复习 |  |
| 11.7 | 第四单元测试 |  |
| 11.8 | 试卷分析 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 5.1.1 不带括号的四则混台运算 |  |
| 11.12 | 5.1.2 不带括号的四则混台运算 |  |
| 11.13 | 5.2.1 带括号的四则混台运算 |  |
| 11.14 | 5.2.2 带括号的四则混台运算 |  |
| 11.15 | 5.3 四则混合运算的应用 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 5.4 练习 |  |
| 11.19 | 第五单元测试 |  |
| 11.20 | 试卷分析 |  |
| 11.21 | 期中测试 |  |
| 11.22 | 试卷分析 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 6.1 认识周长 |  |
| 11.26 | 6.2 规则图形的周长 |  |
| 11.27 | 6.3.1 长方形和正方形的周长 |  |
| 11.28 | 6.3.2 长方形和正方形的周长 |  |
| 11.29 | 6.4 练习 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 6.5 室外测量 |  |
| 12.3 | 6.6 整理与复习 |  |
| 12.4 | 第六单元测试 |  |
| 12.5 | 试卷分析 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 7.1 认识吨、吨与千克的换算 |  |
| 12.10 | 7.2.1 用合适的质量单位计量常见物体的质量 |  |
| 12.11 | 7.2.2 用合适的质量单位计量常见物体的质量 |  |
| 12.12 | 7.3 运输方案 |  |
| 12.13 | 第七单元测试 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 试卷分析 |  |
| 12.17 | 8.1.1 图形规律 |  |
| 12.18 | 8.1.2 图形规律 |  |
| 12.19 | 8.2 搭配 |  |
| 12.20 | 8.3 整理与复习 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 第八单元测试 |  |
| 12.24 | 试卷分析 |  |
| 12.25 | 月考 |  |
| 12.26 | 试卷分析 |  |
| 12.27 | z.1 大数的认识、吨的认识 |  |
| 第十八周 | 12.30 | z.2 两、三位数乘、除一位数 |  |
| 12.31 | z.3 四则混合运算、探索乐园 |  |
| 1.2 | z.4 图形的运动、长方形和正方形的周长 |  |
| 1.3 | 模拟测试 |  |
| 1.6 | 试卷分析 |  |